

Аннотация к рабочей программе по географии для 10 - 11 класса

Нормативная основа разработки

Рабочая программа по географии (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Цели и задачи реализации предмета:

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Место предмета география в учебном плане среднего общего образования:

С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов. В том числе в 10 классе 34 часа, в 11 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета « География»

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов по классам		ИТОГО
		10	11	
1.	Человек и окружающая среда	6 (1)		6
2.	Территориальная организация мирового сообщества	23(3)		23
3.	Региональная география и страноведение	5	30(5)	35
4.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества		4	4
ИТОГО		34	34	68

Методы и формы оценки результатов освоения

Преобладающей **формой контроля** выступает индивидуальный устный опрос, письменный опрос (проверочные тематические тесты, контрольные, стартовые, рубежные, итоговые работы), зачеты по географической номенклатуре, практические работы по контурным картам.